

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
ГБОУ Кропоткинского  
казачьего кадетского корпуса  
имени Г.Н.Трошева Краснодарского края  
протокол №  
от « 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Кропоткинского  
казачьего кадетского корпуса  
имени Г.Н.Трошева  
Краснодарского края



В.М.Рыба  
2020г.

**Положение о Порядке проведения самообследования в ГБОУ  
Кропоткинском казачьем кадетском корпусе имени Г.Н. Трошева  
Краснодарского края**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о Порядке проведении самообследования в ГБОУ Кропоткинском казачьем кадетском корпусе (далее-Корпус) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в Корпусе.

1.2 Положение о Порядке проведения самообследования кадетского корпуса разработано в соответствии с:

- п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 (с изменениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 г., № 136);

- приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости

оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”

1.3. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте Корпуса в виде отчета о самообследовании.

1.4. Посредством отчета о самообследовании участники образовательных отношений, представители заинтересованных структур получают достоверную информацию о содержании, условиях, и результатах образовательной деятельности кадетского корпуса.

## **2. Цели и задачи самообследования.**

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности кадетского корпуса.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности Корпуса, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования Корпуса:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания;

- определяет резервы развития Корпуса и причины отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и выявленных недостатков объектов самооценки;

- принимает меры по коррекции тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

## **3. Организация проведения самообследования.**

3.1. ГБОУ Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева Краснодарского края корпус проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:



- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу; -анкетирование, опросы; -иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательных услуг.

3.4. Директор издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение

#### **4.Оформление результатов самообследования.**

4.1. Результаты самообследования образовательного учреждения оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем образовательного учреждения.

#### **5. Порядок внесения изменений и ( или) дополнений в Положение.**

5.1. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению на заседании рабочей группы по проведению самообследования.

5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

Заместитель директора по учебной работе

Н.А. Межевикина

## Показатели

деятельности ГБОУ Кропоткинского казачьего кадетского корпуса имени Г.Н. Трошева, подлежащие самообследованию

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1     | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | <b>Общая численность учащихся</b>  |                   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек/%         |
| 1.3.  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек/%         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек/%         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/%         |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл              |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                           | человек/%         |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                               | человек/%         |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результат ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результат ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/%         |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,  | человек/%         |



|        |   |           |
|--------|---|-----------|
|        | получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса   |           |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | человек/% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                | человек/% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% |
| 1.16.1 | Регионального уровня  | человек/% |
| 1.16.2 | Федерального уровня   | человек/% |
| 1.16.3 | Международного уровня   | человек/% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% |
| 1.2    | Общая численность педагогических работников, в том числе:   |           |
| 1.2.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% |
| 1.2.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% |
| 1.2.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% |
| 1.2.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% |
| 1.26.1 | Высшая  | человек/% |
| 1.26.2 | Первая  | человек/% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| 1.27.1    | До 5 лет человек/  | человек/% |
| 1.27.2    | Свыше 30 лет   | человек/% |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников | человек/% |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников  | человек/% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да/нет    |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | человек/% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв.м      |

Заместитель директора по учебной работе



Н.А. Межевикина